

# 輝く一 t 年 度に向けて

# 学校長

# 曉

りますので、どうぞよろしく たってまいりたいと考えてお ら、厳しくも温かい指導に当 連携をしっかり取り合いなが おります。保護者の皆様とは、 ものにしていきたいと念じて 本年度の営みを手ごたえある かりしたお子さんとともに、 ました。教職員一同、おあず 園の平成二七年度が幕を開け 元気な新入生を迎え、高知学 四月九日、中高それぞれに

すお話の中からいくつかのポ の集会で生徒に訴えておりま イントをご紹介いたします。 ここでは、入学式やその他

お願い致します。

# 世界の鐘」の ロマンを大切に

イン)の寄贈をお願いし、《世 めて造られたものです。この 界の平和と友愛》の願いを込 国の学校に呼びかけて銅貨(コ 丘に移ってきたとき、世界各 ます。この鐘は、今から約五 世界の鐘の音とともに始まり も長い歴史と伝統を誇る中高 ○年余り前、本校がこの旭ヶ う、高知県の私立学校では最 して以来、実に一一六年とい 貫校です。本校の一日は、 本校は、明治三二年に開校

との銘が刻まれております。 《この鐘の音のとどろくところ 「真理」「希望」「世界」 永遠の真理と希望にかがやき 世界の平和と友愛にみつ》

に、生徒の皆さんが将来を描 き、生きざまの礎にすること この五つのキーワードを胸

ます。 磋琢磨して欲しいと願ってい 生徒の皆さんには、チーム高 知学園の仲間として大いに切 徒の教育に携わって参ります。 学の理念に謳う《信頼される す。この高い理想のもと、建 にまさるものはないと考えま る人間の育成》を掲げて、生 ができるようになれば、これ 人間の育成》《社会に貢献でき

> とした声で、「こんにちは! 第一歩が挨拶です。はっきり

このコミュニケーションの

# 生活の基本は、 やはり挨拶から

自分を大切にすることも、相 を大切にすることです。私は、 切なスタートラインは、挨拶 を大切にする〉ための最も大 手を大切にすることも、すべ てここから始まると考えてい 〈自己を育てる・日々の生活

きていけません。必ず周りの 不足です。人はひとりでは生 が、コミュニケーション力の として、共通に指摘されるの 社会に出たとき、企業や周り の先輩方から最も大きな課題 今、大学を卒業して若者が

の主人公になって学ぶことが

No.3 編集・発行 知 高 等 学 高知高等学校 PTA 平成27年7月1日発行

生活をするのです。そのとき

その次に学校という順です。 ます。次の練習の場はご近所、 きく支配することは、様々な うになりたい。出会いの最初 うに、明るく笑顔で言えるよ くお願いします。」といったよ 高知高校の○○です。よろし 非ご支援いただきたいと思い 育って欲しいと願っています。 の印象や交わす言葉が、その 庭です。ご家族の方々にも是 ます。挨拶を侮らないように 研究や調査が明らかにしてい 人とのその後の人間関係を大 挨拶の第一の練習の場は家

とができるのです。 先輩を知り、先生方に包まれ 新しい友達に対しても、先輩 すなわち対話に入っていくこ めて、コミュニケーション、 本姿勢です。これができて初 気にあいさつして欲しい。 ん先生に対して、明るく、元 に対しても、そして、もちろ て、自分自身を成長させる基 これが、新しい友をつくり、

# によって、仕事を積み上げ、 人たちとの協力関係(助け合 い)や、時には競合(競い合い) 学びを大切に! 家庭での学習こそ自立への道

きたいものです。 のモチベーションを高めてい 憧れ、疑問への挑戦、こうし た姿勢を大切にして、学びへ 知ることへの憧れ、真理への りと認識することが必要です。 あっても、そのことをしっか びにあります。得手不得手は 学校生活の基本はやはり学

歩も踏み出すことはできませ

ができなければ、いかなる一 に、周りの人と対話すること

チが入らない限り、育っては ら学ぼうとする姿勢》にスイッ わって初めて育つのです。《自 自ら学ぶという積極性が加 決して育ちません。その後の、 刺激や学ぶ機会はもちろん、 いかないのです。 ントを提供します。しかし、 学び方についてたくさんのヒ 人は教えられることのみでは 先生方は、皆さんに対して、

合いながら学ぶ、自分が自分 ここから、自分で自分に向き れて(=独立して)、自力で歩 を取って目的地まで導いてく るのです。学校や塾での授業 とは異なる、大きな意味があ する)姿勢の練習なのです。 もうとする(=解決しようと は、その手 (=指導) から離 れる指導です。家庭での学習 は、その多くが、皆さんの手 学校や塾で指導を受けること 実は、家庭での学習には、 する姿勢》にスイッチが入る 少しでも早く《自ら学ぼうと 学習であれ、部活動であれ、 ことになるでしょう。教科の から少しずつ体得してもらう 生きてこないはずです。 日々の厳しい練習も十分には この努力が欠けたままでは、 の家庭学習のようなものです。 直すことです。これが独力で 分の頭の中できちんと整理し や技量や個性に合わせて、自 の練習の成果を、自分の体型 う。次に欠かせないのは、日々 ことは、一斉授業に近いでしょ 同じはずです。仲間と厳しい 技量を高めることにおいても 練習(メニュー)を反復する このことについては、これ この学びの極意は部活動の

ことを願っています。

# 志を高く!

旭

です。この過程で生まれてく か? とても大切な問いかけ 何をもって社会に貢献する 自分の生涯の仕事となすか? どう生きるか? 何をもって の生き方や将来のことについ の先輩、書物の中で出会った て考えるようになってきます。 人物等に自分を重ねて、自分 人は、年齢と共に親や周り 《志》です。少年期か

合っています。成長に応じて この《志》とそのまま関係し ことです。その意味では、先 体験や感動、学びや出会いに 最も大切にすべきは、幅広い することができるのです。 よって、自分の《志》を育む ら青年期に向けて、皆さんが 道がはっきりと広がり、前進 に挙げた三つのポイントは、 《志》が揺れることもあれば、 た人の前には、次に歩むべき す。《志》がひとたび見え始め でも、それこそが成長の証で 変動することもあるでしょう。

ることと密接に重なってきま ならない。志を立てることこ 届くことを祈っています。 います。皆さんが豊かな体験 そが全ての源だ」と断言して の吉田松陰は、この《志》に す。NHKの大河ドラマで話題 や出会いを経て、《高い志》に 「何事においても志がなくては ついて大変重要視していて、 えることがこの《志》をたて 高校生になれば、進路を考

感謝の言葉・謝罪の 言葉を大切に

そして、「さよなら」の数だけ さい」の数だけ優しくなる。 れません。〈人は「ありがとう」 の数だけ賢くなり、「ごめんな んも聞いたことがあるかもし 「愛」を知る〉というものです。 次は優しい言葉です。皆さ

> これに、「笑顔」が加われば、 皆さんの魅力は何倍にも増し いかがでしょうか? てくるでしょう。 いつも伝えてきたように、

# 朝の読書を味わいたい

まりかえった「朝の読書」か ら一年が過ぎました。 を念頭に、見直しを図ってか ら学校生活が始まっています。 〈朝の読書の原点に帰ろう!〉 世界の鐘の音とともに、静

時間でもあります。その点で、 分間であり、自分に向き合う よし、読みふけるもよし。自 スで活字を追う、くり返すも 好きな本を前に、自分のペー 的に異なる時間です。自分の ひとりが自分で創り出す一〇 この一〇分間は、生徒一人 斉で行われる授業とは根本

せはありません。

ていただきました。こうした 以上、いくつかご紹介させ

ださいますよう、どうぞよろ しくお願いいたします。

こうした考え方や取り組みを ご理解いただき、ご支援をく とおり、こうした努力を地道 動の両面において、必ずしっ ります。《凡事徹底》の言葉の さまざまな変化が出てきてお 声かけや取り組みを重ねるな のと信じております。 かりとした成果が出てくるも かで、学校生活の中には既に に重ねるならば、学びと部活 保護者の皆様には、本校の

| |七年度 |PT A 員がともに協力することによ 催しました。保護者の方々に 活を送ることができるように り、子供達がより良い学校生 深めていただき、保護者と教 学校行事について関心をより いて二七年度PTA総会を開 五月九日に本校体育館に於 総会開

書物での出会いを通じて、 育ってくれば、それ以上の幸 チベーションや学ぶ姿勢が 己肯定感を高めるとともに、 モ

校全体を知っていただけるよ けました。保護者の皆様に学 での先生方の紹介の時間を設 中学一年生より高校三年生ま い機会になったことだと思 先生方のご協力をいただき、

## PTA綱領

とが多い。そして我々PTA 協力的に、綱領に基づいた議 活動においても、建設的かつ 準にして組織が運営されるこ 論を深めていこうとの思いで たものを指し、この綱領を基 物事の要点や指針をまとめ

る人間の育成」を実現す 庭の連携を密にし、学校 援すると共に、併せて、 会員相互の教育力の向上 の理念である「信頼され 学校PTAは、学校・家 に資するものとする。 べく学校の教育活動を支 私たち、高知中学高等



はじめに

二〇一四年度は「すまいる

丘

う事ができました事、

様の本当に沢山の笑顔に出会

そういった活動の中で、皆

つつも、新しい発見や気づき とっても青春時代を振り返り 等席で味わえた事は、自分に やかなヒューマンドラマを特 方の筋書のない、泥臭くも爽 たし、何よりも生徒達や先生 を味わう事は出来ませんでし らない生の声や光景、空気感 かないと写真や文章では伝わ やはり学校行事に参加して行

のあった貴重な時間でした。



PTA会長 細川洋伸

# 年度の「所信表明」では「背中」 細川PTA会長による二七

# スローガン 「背中

# と思います。

# 一〇一五スローガン「背中」

信や誇り、プライド」と言っ 葉をご存じでしょうか。 ありますが、「矜恃」という言 ローガン「背中」です。 少し使い慣れない言葉では 辞書を引いてみますと、「自 さて二〇一五年度PTAス

と考えられていた時代、そう は壊し新しい物が素晴らしい いビルや建物が立ち、古い物 度成長期を迎え、街には新し に汗をかいていたように記憶 黙で、明日に向ってひた向き 何を語るわけでもなくただ寡 いった時代に生きた大人達は しております。 私の育った時代は昭和、高

ターだった「高倉健や菅原文 太」のような方々がいます。 そんな時代には言葉は交わ 代表される人物に銀幕ス

を持った背中・・・矜恃とは 背中、社会人としての背中、 すことを意識して過ごしたい 自分というプライド (矜恃) じました。日々、背筋を伸ば がきかないものだと改めて感 と題して熱く語りました。大 言葉では表せなく、ごまかし 人としての背中、親としての ます。

その要因の一つにバブル崩壊達が少なくなってきたのか、 があると思います。崩壊後大 な背中はどこにいったので たからだと私は思います。 きく経済が傾くと同時に自分 達の信じていた何かが崩壊し あの自信に満ち溢れた大き

時の背中を見ました。私の頼 は見事に大人の背中を見させ み事に嫌な顔一つせず、それ ある保護者の方の背中にあの て頂きました。 しょう・・・。 一昨年行われた学校行事で、

られた事でした。 参加された方々の魂を揺さぶ 思いを丁寧に丁寧に語りかけ、 たいする思い、子ども達にた いする思い、未来にたいする その言葉一つ一つに学校に

旭

御座いました。

この一年間で感じた事は、

た言葉が出てきます。

力いただき本当にありがとう していく運動にご理解とご協 園に携わる皆様の笑顔を増や UP」のスローガンのもと学

子供達にどう伝わっているの りでいた自分、自分の背中は 齢や肩書で大人になったつも ないんだという思いが私の中 か、背中で語る大人が居なく が付いた事がありました、年 で芽生えました。 達に自分がならなくてはなら なったのではなく、その大人 その姿を見た時にハッと気

A活動一年で色々な諸先輩保 思い返してみるとこのPT

さずとも、目と目を見れば表 が満ち溢れていたように思い 理解し、矜恃を持った大人達 情や雰囲気でお互いの意図を ではなぜ今そういった大人

背中・・・。

るものと信じております。 になり生徒達の笑顔につなが PTAの元気は学校の活気

ないか、というものを知恵を子供達の為、何か出来る事は 出し合い共に汗をかこうでは ありませんか。 我々、子を持つ親としても

## 「事業内容」

い致します。

てご鞭撻の程何卒宜しくお願

どうかご理解、ご協力そし

# 学校行事に対する積極的な

など学校で行われる行事へ 学園祭やバザー、清掃活動 間にか大きくなった子供達の 先生方の背中、そしていつの た方、そしていつも生徒達と 卒業生でもう一度卒業を迎え シュを迎えた方、自身が学園 美を飾るべく華麗なフィニッ を去った保護者の方、優秀の 子供の選んだ道を認めて学園 泥臭く向き合ってくれている 事でした、親の思いとは別に 護者の方々の背中を沢山見た

・各支部や保護者様との交流

の参加

各クラブへの訪問

突き合わせた対話・交流 各支部への訪問、膝と膝を

私達PTAも「やってみせる」 いでしょうか。語れる大人になるべきではな ことで大人としての背中(矜 ます。口で言うばかりでなく、 恃)を見せ、生徒達に背中で 慣れろ」と云う言葉がござい 昔からの言葉に「習うより

# 新入生増加に向けた取り組

していく

おける思いや問題等を理解 リングを行いそのクラブに 各クラブでの取組などヒヤ

えば血液です。毎年新しい 新入生とは体の仕組みで言 PTAも自分達の問題とし いと思います。 てとらえ能動的に行動した けに任せるのではなく、我々 る生徒減少問題を学校側だ 昨今の少子化の問 問題におけ

となり取組みたいと考えま この事を学校とPTA一丸 げていく事は出来ません。 この問題から逃げていては その一一五年の歴史であり、 血液を入れていったからこ 一五〇年、二〇〇年とつな

お願いいたします。 学年委員、担任、学校を通じ ご参加、ご協力の程よろしく 今年度もPTA活動にご理解、 しております。クラス委員、 て遠慮なくお寄せください。 意見、ご感想を心からお待ち 今回の総会内容に対してご

ご覧下さい。 のページができました。是非 学校ホームページにPTA

# (進路指導部)

## 福 島

増えてきたと思われます。 まずは専門学校を考える者が 影響と、三年前まで就職に約 は高知リハフェローシップの 校進学が全国の倍近くあるの 国約一二%)でした。専門学 四% (全国約一八%)、その他 短です。専門学校進学で三〇・ 大進学者二一名中一六名が学 学短の影響は明らかです。短 六%)とやや多めで、これは 短大進学で九・三% (全国約 況は、四年制大学進学で四八% (各種学校·浪人·未定)九%(全 一〇%いたのが半減してきて、 (全国約四八%) と全国並み。 一% (全国約一七%)、就職で 今春の本校卒業生の進路状

るが第一志望が未定の者もい た進学や就職の希望はしてい 減っているとは思います。ま 迫ってきた現在では未定者も みとなっています。夏休みが 九%、未定八・八%は近年並 がっています。就職希望四・ 近年より五ポイントほど下 希望が一九・六%といずれも をおおきく超えています。短 六二・三%と例年の約五五% ると思います。できるだけ高 大希望が四・四%で専門学校 五月時点で、四年制大希望が 現高三生の進路希望動向は

ことを期待します。 を決めてください。高二・高一 路サポート』を活用してきて 生はベネッセの進路指導教材『進 でには志望先が固まっている い目標設定をし、早く志望先 います。高二の二学期終了ま

# 情報収集は早めに

よる志望校の判定不能がおき もあったりします。進級前の 力の状況の把握、科目不足に オープンキャンパスにも参加 トや入試要項でしっかり確認 や各大学のHP、パンフレッ で、『蛍雪時代』などの情報誌 握しておく必要がありますの 学科併願だけでなく学部併願 それぞれ何回も実施したり、 す。私立大学の入試制度は多 必要な入試科目は大学によっ 立大学に比べると単純ですが、 ていないかの確認もしてほし 外(全国)模試も受験して学 コース登録時にはきちんと把 種多様です。AO・推薦・一般 いと思います。 てほしいと思います。そして校 してどういう所かを直に知っ しなければなりません。また て異なり、特に理科が複雑で 国公立大学の入試制度は私

# 意外に少ないスポーツ推薦

員がいて、たくさん活躍もし ています。スポーツ活動に打 本校にはたくさんの運動部

率は八二・七%、七七・五%、

に実施され、それぞれの合格

覚士の国家試験が二月二一日国家試験が三月一日、言語聴

理学療法士・作業療法士の

させる必要があります。文武 すが、成績面の条件が上がっ ら見ると八名・一○名・二五名・ 両道を心掛けて取り組んでく ん他の推薦入試でも活かせま よってまちまちですが平均し です。過去五年間を五年前か ださい。 てきますので基礎学力を定着 す。実績も影響するので年に て二〇名足らずです。もちろ 一○名・一七名となっていま

# 高知リハフェローシップ入試

○八月四日~七日

補習中期 (高三)

ます。(全員合格とは限りませ 受験者は高確率で合格してい 目です。過去三年の進学者数 となっています。この入試の 八人、二年目は三一人中一八 に対してこの入試での進学者 校特別入試、通称フェローシッ 院との連携教育フェローシッ 人、三年目は一八人中一二人 数を見ると、一年目一九人中 プ入試を導入して今年で四年 プ参加者を対象とした高知高 高知リハビリテーション学

考えている人も多いことで ち込み、入試に活かしたいと 薦で進学できるのはごく一部 しょう。しかし、スポーツ推 非登録して活動にしっかり参 期待してくれています。関心 は九○後半の合格率を出して のある人は次の登録機会に是 います。その高知リハ側もフェ 七〇・九%でした。高知リハ 加してみてください。 ローシップに力を入れかなり

# 夏休み中の行事

○八月一日·二日 (一泊二日) ○七月一八日~二四日 ○七月二七日~三○日 ンパス見学 京都の大学オープンキャ 補習前期A 補習前期B

○八月一八日~二一日 ○八月二四日~二八日 補習後期A(高三) 勉強合宿 補習後期B (高一・二) (三泊四日)

生学率の推移(現役)							
年度	H21	H22	H23	H24	H25	H26	
大学	49.4%	40.8%	50.2%	49.4%	42.0%	48.0%	
豆大	9.9%	8.3%	8.0%	11.3%	8.7%	9.3%	
專門学校	24.5%	30.0%	27.1%	22.3%	32.0%	30.2%	
各種	3.4%	2.5%	1.8%	1.6%	6.1%	1.8%	
扰職	0.9%	7.1%	3.1%	7.7%	3.5%	4.0%	
その他	12.0%	11.3%	9.8%	7.7%	7.8%	6.7%	
1 1 ·	4000	1 +6 10.	2- > 2 )	11,	m 2, 12	~ +	1 -

の表は新聞には載りません。グラフのための表です。

進学先の推移(現役数)								
年度	H21	H22	H23	H24	H25	H26		
国公立大	9	5	9	11	6	9		
私立大	106	93	104	111	91	99		
短大	23	20	18	28	20	21		
(学短)	(20)	(14)	(15)	(22)	(15)	(16)		
専門学校	57	72	61	55	74	68		
(高知リハ)	(26)	(26)	(18)	(19)	(31)	(18)		
各種	8	6	4	4	14	4		
就職	2	17	7	19	8	9		
その他	28	27	22	19	18	15		
卒業生	233	240	225	247	231	225		

進学	単率の推	移(現	(役)			
	→ 大学	<u> -</u>	━ 短大	_	- 専門	学校
0.6						
0.5 -	-			~		
0.4 -		<b>\</b>				
0.3 -	1		1			
0.2 -				<u> </u>		
0.1 -						=
0 -		X		$\times$	*	<b>—</b>
	H21	H22	H23	H24	H25	H26

の生徒たち

_平成27年度入試 7	大学台	格のべ数 (既卒含る	5)				
岡山大学	1	東洋大学	4	佛教大学	4	姫路獨協大学	1
高知大学	3	日本体育大学	1	龍谷大学	2	兵庫大学	1
高知工科大学	2	日本大学	1	追手門学院大学	6	岡山商科大学	2
高知県立大学	4	神奈川大学	1	大阪大谷大学	1	岡山理科大学	2
北九州市立大学	1	関東学院大学	2	大阪経済大学	1	吉備国際大学	2
防衛大学校	1	東京都市大学	1	大阪芸術大学	2	倉敷芸術科学大学	1
千葉科学大学	1	金沢工業大学	1	大阪国際大学	2	広島経済大学	1
中央学院大学	1	福井工業大学	1	大阪産業大学	10	広島国際大学	4
亜細亜大学	1	中京大学	1	大阪人間科学大学	1	広島都市学園大学	1
桜美林大学	1	東海学園大学	1	関西大学	3	広島文化学園大学	1
工学院大学	1	名古屋経済大学	2	近畿大学	2	四国大学	2
国士舘大学	2	名城大学	1	阪南大学	6	徳島文理大学	18
駒澤大学	2	大谷大学	2	関西国際大学	3	四国学院大学	3
城西国際大学	2	京都外国語大学	1	関西福祉大学	1	高松大学	1
拓殖大学	1	京都学園大学	2	神戸医療福祉大学	1	松山大学	5
中央大学	2	京都産業大学	13	神戸学院大学	7	九州産業大学	1
東海大学	2	京都橘大学	2	神戸松蔭女子学院大学	1		
東京経済大学	1	花園大学	1	神戸薬科大学	1		

ら学習を進めていきます。学習し いは授業の先取りをしたりしなが すので、学年毎の年間計画に従っ 学習内容が細かく分けられていま を高める取り組みをしています。 が、eラーニング「すらら」を使っ て、基礎から学び直したり、 に、音声を含めた英語の運用能力 て英語の基礎力を固めると同時 今年度は中一~高二の五学年 ある



田 佳 子

高知高校 英語科

の取

h

学習を通じて理解度を自分で確認 がダントツに多く、今年度は高一 生徒は特に学習ユニットクリア数 キングが発表されています。本校 数の多い生徒をチェックしてい 学習時間や学習ユニットのクリア す。また、「すらら」本部でも、 状況を定期的にチェックしていま 学習ユニットを終了できません。 ころがあると、さらに問題が増え 習管理画面を通して、生徒の学習 していきます。理解が不十分なと て、一~二か月単位での全国ラン てやり直しが課せられ、なかなか た後は、学習内容に即したドリル クラス担任や教科担当者は、学

組んでいます。

ます。 す。今年度 ともできま 送信するこ を先生方に ことや質問 り組む中 果たしてい テン入りを 明崎あかり・岡本あい)がトップ の生徒たち(石川直輝・西川博聡・ で、困った 学習に取

> も「英語の音声」に一生懸命取り ローバル時代の子どもたちは今日 友達同士で励ましあいながら、グ います。先生方からの助言を受け、 だ!」という声が多く寄せられて かるように発音してくれないん ることです。「どうしてもっとわ の悩みのトップは、音声を聞き取

ましょう。 して全国レベルの力をつけていき 認しているレベルで飽き足らない 習にも使えます。また、授業で確 英語だけでなく、数学や国語の学 ら」を使った課題を出しています。 思います。長期の休みにも「すら と学習習慣を身につけてほしいと を仕上げることで盤石な基礎学力 でも学習を続け、与えられた課題 人は、さらに高いレベルにも挑戦 授業だけでなく、放課後や家庭



## 平成27年度 クラス担当一覧表

学年				高 等	学校		
<del>++</del> -	組	1	2	3	4	5	6
3年	主	中村敏	小松 <sub>康</sub>	東野	眞鍋	杉村	山中
5 <del>+</del>	副	森光宣	松島	戸田	小松健	比山	竹内 <sub>克</sub>
2年	主	岡本香	山岡	廣田	松本安	藤原正	
24	褔	西村雅	浅川	中村真	西峯	小松 <sub>奈</sub>	
1年	主	秦泉寺	高瀬	吉良	渡辺_	有澤	明神
1+	副	中野	田野	島田	糸川	尾﨑	福田
		1年:大崎	2年:小川	3年:福島	保健室:	市川	

学年		中 学 校							
十十	組	A	В	С	D	Е			
3年	主	秋村	森本	三木	川﨑	須賀			
2+	副	野村	森光恵	浜田	岡本大	西尾			
2年	主	増田	細谷	岡田嘉	大窪				
2+	副	濵口 <sub>佳</sub>	長﨑	平	山本富				
1年	主	西村伸	竹内雅	正木	石田	岩川			
1+	副	橋本	岡田尚	竹村	西	鈴木			
		保健室:西	本						

校 長	森
副校長(高)	松吉
副校長(中)	田中
教頭(高)	石井
教頭(中)	久保
参与(中)	小笠原

## 平成27年度 部活顧問一覧表

	部	顧問	副顧問
1	天文	竹内雅	山岡
2	化学	高瀬	
3	写真	小松健	
4	放送	長﨑	
5	美術	増田	
6	書道	森光 <sub>恵</sub>	
7	文芸	森光 <sub>恵</sub>	
8	新聞	明神	
9	華道	小松奈	(岡本和)
10	吹奏楽	吉良	福田
11	囲碁将棋	西峯	
12	茶道	廣田	(松本音)
13	演劇	西尾	
14	家庭科	糸川	三木
15	レオ	田野	三木
16	パソコン	竹村	福島
17	ESS	大窪	須賀
18	JRC	市川	西本
	同好会		
19	コーラス	杉村	
20	軽音楽	松本	·

	部	顧問	副顧問
1	陸上	鈴木	橋本
2	相撲	浜田	岡本 <sub>大</sub>
3	水泳	中村真	尾﨑 岡田尚
4	野球	高校部長 中村 <sub>敏</sub> 高校監督 島田 中学部長 秋村 中学監督 濵口 <sub>佳</sub>	西村 <sub>雅</sub> 秦泉寺
5	卓球	野村	岡本香
6	体操	西村 <sub>伸</sub>	竹内 <sub>克</sub> 竹内 <sub>雅</sub>
7	柔道	浅川	眞鍋(前田)
8	剣道	高校 東野 中学 平	
9	弓道	比山	山中
10	射撃	小川	《藤原 <sub>瑞</sub> 》
11	空手	川崎	中野
12	ソフトテニス	森光宣	
13	テニス	男子 小松 <sub>康</sub> 女子 松島	女子:有澤
14	バレー	中高男子 大崎 中高女子 正木	演口 <sub>幸</sub> (一柳)
15	バスケット	中高男子 西 中高女子 戸田	岩川 藤原 <sub>正</sub>
16	サッカー	高校 岡田 <sub>嘉</sub> 中学 森本	渡辺 <sub>一</sub> (名倉)《高橋》
17	ゴルフ	細谷	山本 (明神 <sub>正</sub> )(甲藤)
18	少林寺拳法	石田	西峯(大石)
	同好会		
19	バドミントン	明神	

## 高知高校県体成績 平成27年度

【団 体】



男子柔道 (3年連続18度目)

男子テニス (5年ぶり32度目)

野球 (2年連続29度目) 女子テニス (5年連続27度目)

女子剣道 (3年連続12度目) 女子体操 (2年連続13度目)

男子バレー 男子空手 男子ライフル射撃 女子柔道

陸 上

男子個人 予選敗退

卓

男子団体 予選 C組 0 勝 2 敗 予選敗退

バトミントン

女子シングルス 1回戦敗退

体

男子 個 人 総合優勝 坂本(3連覇)

種目別 全種別優勝

団体 総合

総合優勝 西本(3連覇) 個 人 種目別 段違い平行棒 優勝

バスケットボール

男子 ●準々決勝 対高知工 42:62

女子 ●2回戦 対 南 74:112

バレーボール

男子 決勝トーナメント

●決勝 対 高知商 1:3

準優勝

優勝

剣 道

男子 団 体 ●2回戦 対土佐 1:2

個 人 優 勝 弘瀬

団体 ○決勝 対 明徳 優勝

準優勝 兵等 人

> 柔 道

男子 団 体 予選 A組1勝 1位通過

決勝トーナメント

○決勝 対 岡豊 <u>優勝</u> 60 丰口級 畠 山 優勝

66 十口級 田優勝 藤 73 十口級 浅 川 優勝

> 100 十口級 伊 藤優勝 福井準優勝

100 キロ超級 伊与木 優勝

女子 団 体 リーグ戦 ○対南2:1

●対 岡豊1:2 準優勝

個 人 52 キロ級 山 本 準優勝 70 十口級 吉 本 優勝

サッカー

●2回戦 対明徳 0:3

弓 道

予選10位 予選敗退 男子 寸

> 個 人 森本 決勝進出

団 体 予選 13 位 予選敗退

個 人 予選敗退

テ

男子 団 体 決勝 対土佐 2:1

シングルス 優勝 市川

ダブルス 優勝 光内:上村

団体決勝対土佐塾 2:0 ダブルス 優勝 畠山·清谷

空手道

男子 団 体 組手予選リーグ B組1位

●決勝 対明徳1:4 準優勝

個 人 組手 準優勝 大崎女子 個 人 組手 準優勝 清岡

ライフル射撃

男子ビームライフル立射 60 発 団体 準優勝

10 メートルライフル立射 60 発 優勝 白石

硬式野球

○決勝 対明徳 2:1 (延長15回)

優勝

優勝

優勝

少林寺拳法

男子 単独演武 第4位 河野

> 第5位 須賀

第8位 磯久

女子 単独演武 準優勝 岩村 女子 組演武

準優勝 濱田・中山

水

男子 100m自由形 鮫島 200m自由形 鮫島 3位

優勝

## クラブ紹介

## 演劇部

第29回高知県高等学校演劇祭

創作・脚本賞 受賞

## バトミントン 同好会

現在部員は女子のみで、7 名まで増えています。練習は 平日の放課後、小学校のホー

ルを借りて練習しています。試合前には市内の 体育館で練習を行うこともあります。初心者で も気軽に楽しめるスポーツなので、未経験者で も大歓迎です。

「楽しくも試合を楽しめるように」をモットー に頑張っています。





## 女子サッカー部

来年度 (2016 年度) からスタートする、

中高女子サッカー部です。中高一貫の女子サッカー部としては、県内のみならず四国で初めての試みとなります。6年間かけて計画的に、指導・選手育成を行い、将来的には中高各年代それぞれの全国大会で活躍できるようになりたいと思います。

また、来年4月からのスタートに向けて、体験練習会を7月11日(土)・12日(日)に行いたいと思います。場所は高知小学校グランドで、17:00~18:00です。

参加希望者がいましたら、是非声を掛けて下 さい。よろしくお願いします。

担当:中高事務室 名倉

## クラブ予定

## 吹奏楽部

7月25日 すこやか2015出演(ぢばさんセンター)

8月2日 私学フェアー出演(イオン高知)

9月23日 イオン 学園祭出演

10月8日 定期演奏会「マーチングレビュー2015」開催(かるぽーと)

11月3日 第43回 マーチングバンド四国大会(徳島県)

## 水泳部

7月18日~19日 四国高等学校選手権

7月20日~21日 県中学校総合体育大会

8月2日 四国中学校総合体育大会

9月6日 県中学校学年別大会



7月18日~20日 県中学校総合体育大会

8月1日~2日 四国中学校総合体育大会(愛媛県)

10月10日~11日 全日本ユースフットサル高知大会

10月17日、24日、25日、31日、11月8日

県中学校サッカー選手権大会



7月22日~24日 金鷲旗高校柔道大会(マリンメッセ福岡)

8月8日~12日 全国高校総体(天理市)

8月23日 国体四国ブロック大会(愛媛県)

9月6日 県高校選手権大会

11月1日 県高校新人大会

11月8日 県南国柔道大会



7月22日~24日 四国ジュニアゴルフ選手権(愛媛県北条CC)

8月7日 県小中学生なかよしゴルフ会(パシフィックGC)

8月24日~26日 黒潮ジュニア選手権(黒潮CC)

10月24日~25日 四国ジュニアゴルフ選手権新人戦(高松CC)





